Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Проектная деятельность», 5 семестр

1. Методика оценки

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектная деятельность» в 5 семестре проводится в форме **зачета**.

Содержание зачета соответствует материалу 5 семестра рабочей программы дисциплины и охватывает вопросы подготовки и представления результатов проектной деятельности: презентацию как форму демонстрации результатов; цели, задачи и структуру презентации; планирование и поэтапное представление материала; использование демонстрационных средств; визуальную коммуникацию докладчика; интонацию, жестикуляцию и движения в процессе защиты проекта; использование опорных карточек и средств стимулирования интереса аудитории.

Зачет направлен на оценку результатов обучения, соотнесенных со следующими индикаторами достижения компетенции ПК-4.В/ПР:

ПК-4.В/ПР.1 — уметь определять проблему и способы ее решения в проекте;

ПК-4.В/ПР.2 — уметь организовывать и координировать работу участников проекта;

ПК-4.В/ПР.3 — уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач.

Зачет проводится в **комбинированной форме** и включает два задания:

1. Теоретико-аналитическое задание по содержанию дисциплины, изученному в 5 семестре.

2. Практическое задание, связанное с разработкой, анализом или представлением презентации проекта.

При выполнении практического задания обучающийся должен продемонстрировать способность:

- определить цель презентации проекта;
- выстроить структуру представления результатов;
- отобрать содержание для вступления, основной части и заключения;
- определить последовательность представления материала;
- выбрать целесообразные демонстрационные средства;
- представить текстовые, числовые, статистические, табличные, графические, аудио- или видеоматериалы в соответствии с задачами презентации;
- использовать приемы визуальной коммуникации;
- применять речевые и невербальные средства представления материала;

- использовать приемы поддержания интереса аудитории;
- аргументированно отвечать на вопросы по представленному проекту.

Преподаватель вправе задавать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы по содержанию задания и представленной презентации.

Максимальная оценка за промежуточную аттестацию составляет **20 баллов**. В рабочей программе дисциплины для 5 семестра предусмотрено 80 баллов за практические занятия и 20 баллов за зачет.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Теоретико-аналитическое задание:

2. Практическое задание:

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

17–20 баллов — продвинутый уровень.

Обучающийся демонстрирует системное понимание принципов презентации результатов проектной деятельности, самостоятельно определяет структуру и содержание презентации, обоснованно использует демонстрационные средства и эффективно представляет результаты проекта аудитории.

14–16 баллов — базовый уровень.

Обучающийся правильно выстраивает основные элементы презентации и способен самостоятельно представить проект. Допускаются отдельные недостатки в структуре, использовании демонстрационных средств или взаимодействии с аудиторией, не препятствующие пониманию содержания.

10–13 баллов — пороговый уровень.

Обучающийся способен представить основные результаты проекта и выстроить минимально необходимую структуру презентации, однако допускает существенные неточности в организации материала или его представлении.

0–9 баллов — ниже порогового уровня.

Обучающийся не демонстрирует минимально необходимого уровня достижения результатов обучения и не способен самостоятельно подготовить и представить результаты проектной деятельности.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Проектная деятельность»

1. Презентация как форма демонстрации результатов проектной деятельности.
2. Цели презентации проекта.
3. Задачи презентации проекта.
4. Структура презентации проекта.
5. Вступление в презентации проекта: содержание и назначение.
6. Основная часть презентации проекта.
7. Заключение в презентации проекта.
8. Планирование презентации проекта.
9. Поэтапное представление материала в презентации.
10. Принципы отбора материала для презентации проекта.
11. Изображение как средство представления проектных результатов.
12. Текст как элемент презентационного материала.
13. Числовые и статистические данные в презентации проекта.
14. Использование таблиц при представлении результатов проекта.
15. Использование аудиоматериалов в презентации проекта.
16. Использование видеоматериалов при представлении проекта.
17. Сочетание различных демонстрационных средств в презентации.
18. Визуальная коммуникация докладчика.
19. Интонационное оформление выступления при защите проекта.
20. Жестикуляция в процессе презентации проекта.
21. Движения докладчика в процессе защиты проекта.
22. Опорные карточки и их содержание.
23. Назначение опорных карточек при публичном выступлении.
24. Средства стимулирования интереса аудитории.
25. Использование юмора при взаимодействии с аудиторией.
26. Вопрос-интрига как прием организации презентации.
27. Технология «яркое пятно» как средство привлечения внимания аудитории.
28. Способы поддержания интереса аудитории в процессе презентации.
29. Взаимосвязь содержания, визуального оформления и устного выступления.
30. Подготовка к публичной защите проекта.

5. Практические задания к зачету

Практическое задание 1

Вам необходимо представить результаты гуманитарного проекта.

Разработайте структуру презентации:

1. определите содержание вступления;

2. выделите основные смысловые блоки основной части;
3. сформулируйте содержание заключения;
4. определите последовательность представления материала;
5. укажите, какие демонстрационные средства целесообразно использовать.

Обоснуйте предложенную структуру.

Практическое задание 2

Предложена презентация проекта, в которой на каждом слайде размещены большие объемы текста, а устное выступление докладчика практически полностью повторяет содержание слайдов.

Проанализируйте ситуацию.

Определите:

1. основные недостатки представления материала;
2. какие элементы следует изменить;
3. как следует соотнести текст на слайдах и устное выступление;
4. какие демонстрационные средства можно использовать вместо части текстовой информации.

Практическое задание 3

Для презентации результатов проекта необходимо представить статистические данные.

Предложите способ их демонстрации. Объясните:

1. какую информацию следует вынести на слайд;
2. в какой последовательности представить данные;
3. какие пояснения должен дать докладчик;
4. каких ошибок следует избегать при представлении числового материала.

Практическое задание 4

Подготовьте план выступления для защиты проекта продолжительностью несколько минут.

Включите в него:

- вступление;
- представление проблемы;
- представление основных результатов;
- заключение;
- прием привлечения внимания аудитории;
- предполагаемые опорные карточки докладчика.

Объясните логику построения выступления.

Практическое задание 5

Докладчик хорошо знает содержание проекта, однако во время презентации читает текст, почти не смотрит на аудиторию, говорит монотонно и практически не использует жесты.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения визуальной коммуникации докладчика.

Предложите способы улучшения выступления с учетом:

1. интонационного оформления;
2. зрительного взаимодействия с аудиторией;
3. жестикуляции;
4. движений в процессе выступления;
5. использования опорных карточек.

Практическое задание 6

Необходимо представить результаты проекта, включающие текстовые материалы, фотографии, числовые данные и видеоматериал.

Определите:

1. какие материалы следует использовать в презентации;
2. в какой последовательности их представить;
3. какую функцию выполняет каждый выбранный вид материала;
4. как избежать перегрузки презентации демонстрационными средствами.

Практическое задание 7

В начале презентации необходимо привлечь внимание аудитории к проблеме проекта.

Предложите вариант начала выступления с использованием одного из изученных приемов:

- вопроса-интриги;
- «яркого пятна»;
- другого изученного приема стимулирования интереса аудитории.

Обоснуйте выбор приема и объясните его связь с последующим содержанием презентации.

Практическое задание 8

Проанализируйте предложенный преподавателем фрагмент презентации проекта.

Определите:

1. соответствует ли структура поставленным целям и задачам;
2. логична ли последовательность материала;
3. уместно ли использование текста, изображений, таблиц и иных демонстрационных средств;
4. какие элементы следует сохранить;
5. какие элементы следует изменить;
6. каким образом докладчик должен сопровождать данный материал устным выступлением.

Практическое задание 9

Подготовьте краткую презентацию одного из результатов выполненного ранее проекта и представьте ее преподавателю.

При подготовке необходимо предусмотреть:

1. вступление;
2. основную часть;
3. заключение;
4. демонстрационные материалы;
5. прием поддержания интереса аудитории;
6. речевое и невербальное сопровождение презентации.

После выступления ответьте на уточняющие вопросы преподавателя.